



Republica Moldova

GVERNUL

HOTĂRÎRE Nr. HG104/2019
din 27.02.2019

**pentru modificarea Regulamentului cu privire la formarea
continuă a adulților, aprobat prin Hotărîrea Guvernului nr. 193/2017**

Publicat : 01.03.2019 în MONITORUL OFICIAL Nr. 76-85 art. 129 Data intrării în vigoare

Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin Hotărîrea Guvernului nr. 193/2017 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr. 92-102, art. 266), se modifică după cum urmează:

1) pe tot parcursul textului, cuvintele „Ministerul Educației”, la orice formă gramaticală, se substituie cu cuvintele „Ministerul Educației, Culturii și Cercetării”, la forma gramaticală corespunzătoare, iar cuvintele „Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățămîntul Profesional” se substituie cu cuvintele „Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare”;

2) punctul 3 va avea următorul cuprins:

„3. Formarea profesională continuă a adulților se organizează în mod distinct pe niveluri de formare și specialități, ținîndu-se cont de nevoile angajatorilor, de competențele generale ale adulților, de cerințele înaintate pentru funcțiile pe care aceștia le exercită și de posibilitățile lor de promovare sau de încadrare în muncă.

Formarea profesională continuă a adulților se realizează prin programe de recalificare, calificare suplimentară, specializare, policalificare și perfecționare.”;

3) la punctul 9 subpunctul 5), cuvintele „să dețină programe de formare continuă” se substituie cu cuvintele „să dețină programe de formare profesională continuă”, iar cuvintele „coordonate cu Ministerul Educației” se exclud;

4) la punctul 30, cuvintele „Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei” se substituie cu cuvintele „Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale”;

5) punctele 45, 47 și 49 vor avea următorul cuprins:

„45. Formarea profesională continuă a adulților, în funcție de complexitate, se realizează prin:

1) cursuri tematice și programe de perfecționare/specializare - pînă la 90 de ore;

2) cursuri și programe de perfecționare/specializare de scurtă durată - de la 90 de ore pînă la 300 de ore;

3) cursuri și programe de perfecționare/specializare multidisciplinare - de la 300 de ore pînă la 600 de ore;

4) cursuri și programe de calificare suplimentară pentru nivelurile 3, 4, 5 ISCED, corespunzătoare aceluiași domeniu general de studii sau formare profesională - de la 540 de ore pînă la 900 de ore;

5) cursuri și programe de calificare suplimentară pentru nivelul 6 ISCED, corespunzătoare aceluiași domeniu general de studii sau formare profesională - de la 900 de ore pînă la 1800 de ore;

6) cursuri și programe de recalificare profesională pentru nivelurile 3, 4, 5 ISCED, corespunzătoare unui alt domeniu general de studii sau formare profesională - de la 900 de ore pînă la 1800 de ore;

7) cursuri și programe de recalificare profesională pentru nivelul 6 ISCED, corespunzătoare unui alt domeniu general de studii sau formare profesională - de la 1800 de ore pînă la 2700 de ore.”;

„47. Pentru cursurile și programele de recalificare profesională și calificare suplimentară, furnizorul de formare profesională continuă a adulților eliberează certificate și diplome:

1) în baza studiilor de nivel 3 ISCED - certificate de calificare;

2) în baza studiilor de nivel 4 ISCED/5 ISCED - diplome de nivel ISCED 4/ISCED 5;

3) în baza studiilor superioare - diplome de nivel 6 ISCED.”;

„49. Furnizorii de formare profesională continuă a adulților implementează sistemul de credite transferabile, după cum urmează:

1) creditele sînt valori numerice întregi, care se alocă fiecărei unități de curs/modul/activități distincte din planul de învățămînt și nu sînt divizibile;

2) o unitate de credit este constituită din 30 de ore de activitate de învățare (auditoriale și lucru individual);

3) corelarea dintre orele auditoriale și orele de activitate individuală de învățare se stabilește în funcție de specificul și asigurarea didactico-metodică a unității de curs/a modulului, conform prevederilor din planul de învățămînt, de 1:3;

4) creditele măsoară cantitatea de muncă solicitată formabilului, timpul necesar realizării tuturor activităților de studiu;

5) creditele nu măsoară importanța, gradul de dificultate sau gradul de aprofundare/detalieră al unei unități de curs/modul; nu măsoară munca profesorului.”

2. Prezenta hotărîre intră în vigoare la data publicării.

PRIM-MINISTRU Pavel FILIP

Contrasemnează:

**Ministrul educației,
culturii și cercetării Monica Babuc**

Nr. 104. Chișinău, 27 februarie 2019.