

	IP Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Cod: 10
			Ediția: 1
Comisia de evaluare internă a calității	Organizarea, desfășurarea și evaluarea studiului individual		Revizia: 0



„Aprobat”
Hotărârea Consiliului de administrație
Proces-verbal nr. 8, din 19.12.18
Director: Gheorghe Perju, dr., Om Emerit

1. **Scopul procedurii:** prezenta procedură precizează modalitatea de organizare, desfășurare și evaluare a studiului individual; asigurarea calității studiilor în Centrul de Excelență în Educație Artistică „Șt. Neaga” și a consolidării încrederii în resursele proprii ale elevilor.
2. **Domeniul de aplicare:** procedura se aplică de către toți profesorii în vederea planificării, organizării, ghidării și evaluării studiului individual, conform Planului de învățământ.
Studiul individual este prevăzut pentru toate unitățile de curs din Planul de învățământ, cu excepția disciplinelor din componenta de liceu, și constituie parte componentă din cantitatea de muncă necesară elevului pentru atingerea finalităților de studii la unitatea de curs.
3. **Documente de referință:**
 - ✓ Codul Educației, nr. 152 din 17 iulie 2014 (MO al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324);
 - ✓ Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.550, din 10 iunie 2015 (MO al Republicii Moldova, 2015, nr. 206-210);
 - ✓ Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.234, din 25 martie 2016;
 - ✓ Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.516, din 31 mai 2016;
 - ✓ Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.234, din 25 martie 2016;
 - ✓ Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Excelență în Educație Artistică, aprobat prin hotărârea Consiliului DE administrație, proces-verbal nr.6, din 25.10.2018;
 - ✓ Regulament privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Centrul de Excelență în Educație Artistică, aprobat prin hotărârea Consiliului , proces-verbal nprofesoral, nr.06, din 25.10.2018.
4. **Termeni și abrevieri:**
 - *Studiul individual* reprezintă o formă de activitate complexă și variată de învățare independentă,

libera, personală, pentru îndeplinirea obiectivelor activității didactice bilaterale.

- *Plan de învățământ* - ansamblu de unități de curs și activități programate pentru predare - învățare-evaluare, reunite într-o concepție unitară din punctul de vedere al conținutului formative și al desfășurării în timp, în scopul pregătirii și formării unui specialist într-un anumit domeniu cu diploma recunoscută.

- *Unitate de curs/Disciplină* - unitatea de curs reprezintă activități unitare atribuite unui conținut formativ distinct; expunere, predare a unei materii de studiu sub forma unui ciclu de lectii; ora sau totalitatea orelor de program destinate expunerii. Unitatea de curs poate fi realizată prin prelegere, seminar, lucrări practice și de laborator, proiecte de an, studiu individual.

- *Evaluare, examinare* - totalitatea metodelor și a instrumentelor (teste, examene, proiecte, portofolii, etc.), utilizate pentru evaluarea performanțelor/competențelor (cunoștințelor, deprinderilor, abilităților, atitudinilor) unei persoane și care duce la o formă de certificare.

5. Descrierea procedurii.

5.1. Studiul individual include două componente:

- a) studiul individual al elevului;
- b) studiul individual ghidat de profesor.

5.2. Profesorul organizează activitatea individuală a elevilor conform numărului de ore prevăzut în Planul de Învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

5.3. Studiul individual al elevului va include:

- a) studierea subiectelor/materialelor predate în cadrul orelor de contact direct;
- b) studierea suplimentară a subiectelor incluse în curriculumul unității de curs;
- c) elaborarea individuală sau în echipă a proiectelor, lucrărilor, eseurilor, rapoartelor și altor sarcini individuale, incluse în curriculumul unității de curs;
- d) pregătirea independentă pentru susținerea probelor de evaluare.

5.4. Studiul individual ghidat de profesor va include:

- a) consultații pentru elevii care întâmpină dificultăți în realizarea sarcinilor de studiu;
- b) consultații pentru elevi la elaborarea proiectelor, lucrărilor, eseurilor, rapoartelor și altor sarcini individuale incluse în curriculumul unității de curs;
- c) organizarea activităților didactice cu utilizarea diverselor forme interactive, inclusiv a discuțiilor;
- d) activități de susținere/prezentare de către elevi a proiectelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz, elaborate de către elevi, etc.;
- e) verificarea proiectelor, eseurilor, referatelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz, elaborate de către elevi, etc.

5.5. Studiul individual ghidat de profesor se realizează după un orar distinct, elaborat de catedrele de specialitate, aprobat de către director și se plasează pe avizierul catedrei/instituției.

5.6. Orele de studiu individual nu se divizează în subgrupe.

5.7. În catalogul grupei se înregistrează numărul de ore tarificate profesorului și realizate în auditoriu, conform orarului aprobat de director.

5.8. Evaluarea cunostințelor elevilor se efectuează sistematic și la orele de activitate individuală ghidată de profesor. Evaluarea studiului ghidat de profesor se efectuează în perioada stabilită de comun acord cu elevii, dar nu va depăși ultima zi de lecții din semestru.

5.9. Profesorul va indica principalele produse ce vor fi propuse elevilor pentru elaborare și criteriile de evaluare a acestora din curriculumul modular/disciplinar indicate la capitolul VII **Studiu**

individual ghidat de profesor:

- dacă pentru studiul individual sunt planificate 30 ore - elevul va elabora 3 produse;
- dacă pentru studiul individual sunt planificate 45 ore - elevul va elabora 4 produse;
- dacă pentru studiul individual sunt planificate 60 ore - elevul va elabora 5 produse;
- dacă pentru studiul individual sunt planificate mai mult de 60 ore - elevul va elabora 6 produse.

5.10. Dacă produsul propus elevilor pentru a fi elaborat în procesul de studiu individual este *proiectul individual*, profesorul va monitoriza activitatea elevului și va realiza evaluarea proiectului la fiecare etapă și va nota elevul corespunzător sarcinii realizate pentru etapa respectivă.

5.11. Produsele realizate în cadrul studiului individual al elevului pot fi prezentate în format electronic sau pe suport hârtie. Produsele prezentate pe suport hârtie vor fi incluse într-un portofoliu al elevului. Produsele elaborate de elev vor fi păstrate de către profesor timp de 1 an calendaristic.

5.12. Nota medie finală la unitatea de curs va fi calculată, dacă elevul a realizat și prezentat 75% din sarcinile prevăzute de curriculum pentru studiul individual.

5.13. Dacă elevul nu a prezentat produsele propuse pentru studiul individual, profesorul nu-l poate aprecia cu note insuficiente.

6. Responsabilități: directoriul -adjunct pentru instruire, metodistul, șefii de secție, șefii de catedră, profesorii, CEIAC.