



Republica Moldova

GVERNUL

HOTĂRÂRE Nr. HG222/2024
din 26.03.2024

**cu privire la aprobarea Regulamentului
privind educația adulților**

Publicat : 09.04.2024 în MONITORUL OFICIAL Nr. 141-143 art. 309 Data intrării în vigoare

MODIFICAT

[HG384 din 24.06.25, MO336-339/27.06.25 art.401; în vigoare 27.06.25](#)

În temeiul art. 126 alin. (3) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă Regulamentul privind educația adulților (se anexează).
2. Prestatorii de educație a adulților își vor organiza activitatea în conformitate cu Regulamentul menționat.
3. Programele de formare profesională a adulților autorizate provizoriu sau acreditate anterior intrării în vigoare a prezentei hotărâri și aflate în desfășurare continuă până la finalizarea lor.
4. Se abrogă Hotărârea Guvernului nr. 193/2017 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la formarea continuă a adulților (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr. 92-107, art. 266), cu modificările ulterioare.

PRIM-MINISTRU Dorin RECEAN

Contrasemnează:

Ministrul educației

și cercetării Dan Perciun

Ministrul muncii

și protecției sociale Alexei Buzu

REGULAMENT

cu privire la educația adulților

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Regulamentul cu privire la educația adulților (în continuare -*Regulament*) stabilește aspectele cu privire la organizarea și realizarea educației adulților din Republica Moldova.

Scopul prezentului Regulament este de a stabili un cadru normativ unitar al educației generale a adulților și al formării profesionale a adulților (inițială și/sau continuă) în cadrul învățării pe tot parcursul vieții, conform Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.

2. Educația adulților este componentă a învățării pe tot parcursul vieții, care se inițiază după finalizarea primei etape de educație, indiferent de nivelul la care a fost întreruptă formarea inițială. Aceasta asigură accesul continuu la știință, informație, cultură și cuprinde totalitatea proceselor educaționale organizate, indiferent de conținut, nivel și metodă, într-un cadru formal, nonformal sau informal, în scopul de a facilita adaptarea flexibilă a individului la realitățile socioeconomice în continuă schimbare și de a dezvolta competențele necesare pentru activitatea profesională și socială.

3. Educația adulților include:

1) educația generală, prin care se asigură dezvoltarea generală a adulților sub aspect civic, cultural, socioeconomic, tehnologic, ecologic;

2) formarea profesională inițială, prin care se înțelege orice proces de instruire în cadrul căruia un adult care nu deține o calificare beneficiază de pregătirea corespunzătoare pentru dobândirea competențelor profesionale minime necesare pentru obținerea unui loc de muncă;

3) formarea profesională continuă, prin care se înțelege orice proces de instruire în cadrul căruia un adult, având deja o calificare, își completează competențele profesionale prin aprofundarea cunoștințelor în domeniul specialității de bază sau prin deprinderea unor noi metode ori procedee aplicate în cadrul specialității respective.

4. Accesul la educația adulților este garantat pentru orice persoană, fără discriminări pe criterii de vârstă, rasă, naționalitate, origine, etnie, limbă, religie, sex, opinie politică, avere, origine socială sau orice alte criterii.

5. Educația adulților are ca obiectiv îmbunătățirea calității vieții adulților prin:

1) organizarea ofertelor de învățare continuă cât mai aproape de beneficiarii serviciilor de educație, în propriile lor comunități și la locul de muncă, susținută de echipamente bazate pe tehnologiile informaționale și comunicații;

2) dezvoltarea culturii de investiții în formarea continuă a resurselor umane și facilitarea integrării sociale a indivizilor, în conformitate cu aspirațiile lor profesionale și cu necesitățile pieței muncii;

3) actualizarea cunoștințelor și perfecționarea pregătirii profesionale în ocupația de bază, precum și în ocupații înrudite;

4) recalificarea acestora ținând cont de restructurarea economică, de mobilitatea socială sau de modificările capacității de muncă;

5) crearea posibilităților de certificare a competențelor profesionale/ funcționale, dobândite în context formal, nonformal și/sau informal;

6) dezvoltarea metodelor și contextelor de predare și de învățare necesare pentru a asigura continuitatea învățării pe tot parcursul vieții;

7) asigurarea protecției și reintegrării sociale a specialiștilor;

8) dezvoltarea oportunităților de consultare, de mediere și de orientare privind posibilitățile de învățare și de dezvoltare continuă în țară și peste hotare;

9) însușirea unor cunoștințe avansate, metode și procedee moderne pentru realizarea sarcinilor de serviciu;

10) creșterea gradului de alfabetizare digitală, dezvoltarea competențelor digitale și a incluziunii digitale.

6. Educația adulților urmărește:

1) dezvoltarea armonioasă a personalității;

2) completarea educației de bază prin educație recurentă sau compensatorie;

3) formarea, dezvoltarea competențelor profesionale și obținerea unor noi calificări;

4) crearea oportunităților de avansare în carieră;

5) orientarea adulților către un nou mod de a rezolva probleme importante;

6) fortificarea capacităților de utilizare a beneficiilor oferite de tehnologia informației și comunicațiilor;

7) dobândirea competențelor și aptitudinilor necesare pentru exercitarea drepturilor și responsabilităților sociale ale fiecărui cetățean;

8) promovarea intereselor individuale ale cetățeanului pentru îndeplinirea unui rol social activ.

7. Educația adulților se bazează pe principiile fundamentale ale educației, prevăzute la articolul 7 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.

8. În sensul prezentului Regulament, următoarele noțiuni semnifică:

adulți - persoane care au vârsta la care pot stabili raporturi de muncă și/sau pot participa la programe de formare profesională, în condițiile legii;

beneficiari ai programelor de formare profesională - persoane cărora, în temeiul unui contract, li se prestează servicii de formare profesională, în urma cărora obțin o calificare completă sau parțială, care se atestă printr-un certificat eliberat în condițiile legii, pe suport de hârtie sau în format electronic, cu posibilitatea verificării autenticității și valabilității acestuia;

prestatori de educație a adulților - persoane juridice de drept public sau privat care pot presta servicii de educație generală, de formare profesională inițială și continuă a adulților, cu respectarea standardelor de pregătire profesională și a legislației;

calificare parțială (microcalificare) - un set de rezultate ale învățării obținute în cadrul unui modul/program scurt, certificate oficial conform standardelor unice de calificare și asigurare a calității, pentru un anumit nivel al Cadrului Național al Calificărilor (în continuare - CNC). Calificarea parțială/microcalificarea, care, în mod independent, nu satisface condițiile depline pentru acces în câmpul muncii și/sau continuarea studiilor, poate fi îmbinată cu o calificare completă pentru activitate profesională sau poate fi combinată cu mai multe părți de calificări, pentru obținerea unei calificări complete conform unui standard de calificare, cu eliberarea unui certificat de competență profesională (microcertificat);

perfectiune - formare profesională continuă care conduce la dezvoltarea sau completarea competențelor profesionale corespunzătoare meseriei/ specialității formării profesionale inițiale;

recalificare - formare profesională continuă pentru obținerea unei noi calificări profesionale conexe meseriei/specialității formării profesionale inițiale absolvite;

specializare - obținere de competențe noi într-o arie restrânsă din sfera de cuprindere a unei meserii/specialități.

9. Învățarea pe tot parcursul vieții în contextul *educației formale* reprezintă un proces instituționalizat structurat și bazat pe o proiectare curriculară explicită.

10. Învățarea pe tot parcursul vieții în contextul *educației nonformale* este învățarea integrată în cadrul unor activități planificate, cu obiective de învățare care nu urmează în mod explicit un curriculum.

Educația nonformală reprezintă o formă complementară, o alternativă și/sau o

completare a educației formale în cadrul procesului de învățare pe tot parcursul vieții.

Educația nonformală este o activitate voluntară de învățare, care nu conduce în mod automat la certificarea competențelor dobândite, dar poate fi evaluată pentru recunoașterea și validarea competențelor, în vederea accelerării progresului educațional și/sau profesional.

11. Educația adulților în contextul educației nonformale se poate realiza în următoarele instituții sau organizații:

- 1) instituțiile și organizațiile prevăzute la punctul 17;
- 2) instituții extrașcolare;
- 3) centre de îngrijire și protecție a copilului;
- 4) întreprinderi;
- 5) instituții culturale;
- 6) asociații profesionale, culturale, sindicale;
- 7) organizații necomerciale;
- 8) centre educaționale comunitare de drept public sau privat;
- 9) alte organizații.

12. În contextul educației nonformale, prestatorii de educație a adulților pot elibera certificate de participare, care pot fi ulterior parte a dosarului de certificare a competențelor de învățare anterioară.

13. Învățarea pe tot parcursul vieții în contextul *educației informale* reprezintă o formă de învățare desfășurată în afara sistemului de învățământ formal, este rezultatul unor activități zilnice legate de muncă, de mediul familial, de timpul liber etc., nu este organizată sau structurată din punctul de vedere al obiectivelor, al duratei ori al sprijinului pentru învățare și nu este supusă reglementării. De regulă, educația informală nu este certificată, dar poate fi evaluată pentru recunoașterea și validarea competențelor, în vederea accelerării progresului educațional și/sau profesional.

14. Certificarea competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală poate fi făcută de structuri abilitate în acest sens, în baza unui regulament aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării.

II. FORMAREA PROFESIONALĂ A ADULȚILOR ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI FORMALE

15. Formele de organizare a formării profesionale a adulților în contextul educației formale sunt:

- 1) cu frecvență;

2) cu frecvență redusă;

3) la distanță.

16. Formarea profesională a adulților în contextul educației formale se poate realiza în următoarele instituții sau organizații:

1) instituții de învățământ general, profesional tehnic și superior;

2) instituții sau organizații publice și private care oferă servicii de educație și programe de formare profesională autorizate provizoriu sau acreditate;

3) întreprinderi sau organizații care oferă propriilor angajați programe de formare profesională autorizate provizoriu sau acreditate.

17. Prestatorii de formare profesională a adulților în contextul educației formale, pentru autorizare provizorie/acreditare, trebuie să întrunească următoarele condiții de eligibilitate:

1) să fie legal constituiți;

2) să aibă prevăzute în statut/regulamentul de funcționare sau, după caz, în actul de înființare activități educaționale/de formare profesională;

3) să își îndeplinească obligațiile de plată a impozitelor, a taxelor și a contribuțiilor datorate potrivit legislației în vigoare;

4) să prezinte dovada că au angajat personal calificat corespunzător domeniului, cu contracte individuale de muncă;

5) să elaboreze și să dezvolte programe de educație generală a adulților și/sau de formare profesională în conformitate cu normele metodologice aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

18. Formarea profesională inițială și continuă a adulților în contextul educației formale se organizează în mod distinct pe niveluri ale CNC și ocupații/meserii/specialități, ținându-se cont de nevoile angajatorilor, de competențele generale ale adulților, de cerințele înaintate pentru funcțiile pe care aceștia le exercită și de posibilitățile lor de promovare sau de încadrare în muncă.

19. Formarea profesională a adulților în contextul educației formale se realizează la ocupațiile, meseriile (profesiile), specialitățile, specializările incluse în Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-2021) și în nomenclatoarele respective ale meseriilor, specialităților și specializărilor din Republica Moldova.

20. Programele de formare profesională în contextul educației formale se elaborează și se realizează în conformitate cu Planul-cadru pentru nivelul respectiv al CNC, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.

21. Formarea profesională a adulților în contextul educației formale se realizează

inclusiv prin programe de perfecționare, de recalificare, de specializare și prin programe de calificare parțială (microcalificare).

22. Prestatorii de formare profesională a adulților în contextul educației formale își elaborează programele ținând cont de necesitățile actuale și de perspectivă ale populației economic active, ale angajatorilor și ale pieței muncii, ale persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă, ale persoanelor ocupate nemijlocit în gospodăria casnică sau încadrate în sfera individuală de muncă, ale persoanelor revenite la muncă după o întrerupere îndelungată, ale militarilor prin contract și ale cetățenilor trecuți în rezervă (retragere), ale imigranților intrați în țară pentru trai permanent, ale șomerilor, ale persoanelor cu nevoi speciale și ale tuturor celor care doresc să obțină și să-și dezvolte competențele profesionale.

23. Programele de formare profesională a adulților în contextul educației formale care finalizează cu eliberarea actelor personalizate de Centrul Tehnologiilor Informaționale și Comunicaționale în Educație, conform modelului aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării, se elaborează de către prestatorii de formare profesională a adulților, se coordonează cu ministerele de resort, se depun pentru autorizare provizorie/acreditare și, ulterior, se coordonează cu Ministerul Educației și Cercetării, în baza rezultatelor evaluării externe realizate de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau de către alte agenții de evaluare a calității înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității, în conformitate cu normele metodologice aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării.

24. Procesele curriculare în formarea profesională a adulților se bazează pe principiul formării competențelor profesionale generale și specifice ocupațiilor/meseriilor/specialităților elaborate în baza standardelor ocupaționale și/sau a standardelor de calificare, în conformitate cu prevederile cadrului normativ.

25. Programele de formare profesională în contextul educației formale pot fi structurate pe module sau pe discipline, precum și pot fi adaptate la necesitățile individuale, astfel încât să asigure accesul la formarea profesională conform standardelor de asigurare a calității.

III. ORGANIZAREA FORMĂRII PROFESIONALE

A ADULȚILOR ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI

FORMALE

26. Programele de formare profesională a adulților în contextul educației formale sunt organizate în instituții/organizații publice ori private care sunt supuse evaluării externe în vederea autorizării/acreditării și sunt abilitate pentru această activitate în conformitate cu legislația.

27. Înscrierea la programele de formare profesională a adulților în contextul educației formale se realizează conform condițiilor de acces prevăzute în program și ținându-se cont de rezultatele învățării anterioare.

28. Prestatorii de formare profesională a adulților în contextul educației formale, care își propun și formarea persoanelor cu cerințe educaționale speciale, adaptează programele și condițiile tehnice la nevoile acestor categorii de persoane.

29. Prestatorii de formare profesională a adulților în contextul educației formale încheie contracte de formare profesională cu participanții la aceste programe.

30. Recalificarea profesională se realizează de către instituțiile abilitate în domeniul formării profesionale continue, de către instituțiile de învățământ superior și de către instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar, postsecundar sau postsecundar nonterțiar de specialitate, în corespundere cu prevederile CNC.

31. Înscrierea la programele de recalificare profesională pentru obținerea unei noi calificări profesionale conexe meseriei/specialității formării profesionale inițiale absolvite se realizează în baza actului de studii ce atestă formarea profesională inițială la același nivel de studii.

32. Formarea profesională a adulților în contextul educației formale se realizează în mod distinct pe niveluri de calificare, în conformitate cu prevederile CNC, după cum urmează:

1) nivelul 1 CNC și nivelul 2 CNC - prin programe de formare profesională a adulților în baza certificatului de studii gimnaziale; acces la program au și persoanele care nu au absolvit învățământul gimnazial (9 clase), dar au atins vârsta de 16 ani, cu durata de 90-900 de ore/3-30 de credite de studii;

2) nivelul 3 CNC, prin:

a) programe de formare profesională a adulților/perfecționare în baza certificatului de calificare/actului de studii echivalent, cu durata de 90-900 de ore/3-30 de credite de studii;

b) programe de recalificare profesională conexe meseriei formării profesionale inițiale absolvite în baza certificatului de calificare/actului de studii echivalent, cu durata de 300-900 de ore/10-30 de credite de studii;

c) programe de calificare parțială (microcalificare) în baza certificatului de studii gimnaziale/certificatului de studii liceale/certificatului de calificare/actului de studii echivalent. Acces la acest program au și persoanele care nu au absolvit învățământul gimnazial (9 clase), dar au atins vârsta de 16 ani, cu durata de 150-900 de ore/5-30 de credite de studii;

3) nivelul 4 CNC, prin:

a) programe de perfecționare/specializare în baza diplomei de studii profesionale/actului de studii echivalent, cu durata de 150-900 de ore/5-30 de credite de studii;

b) programe de recalificare profesională conexe meseriei/specialității formării

profesionale inițiale absolvite în baza diplomei de studii profesionale/actului de studii echivalent, cu durata de 900-1800 de ore/30-60 de credite de studii;

c) programe de calificare parțială (microcalificare) în baza certificatului de studii liceale/diplomei de studii profesionale/actului de studii echivalent, cu durata de 150-1800 de ore/5-60 de credite de studii;

4) nivelul 5 CNC, prin:

a) programe de perfecționare/specializare în baza diplomei de studii profesionale/actului de studii echivalent, cu durata de 150-900 de ore/5-30 de credite de studii;

b) programe de recalificare profesională conexe meseriei/specialității formării profesionale inițiale absolvite în baza diplomei de studii profesionale/actului de studii echivalent, cu durata de 900-1800 de ore/30-60 de credite de studii;

c) programe de calificare parțială (microcalificare) în baza diplomei de bacalaureat/diplomei de studii profesionale/actului de studii echivalent, cu durata de 150-1800 de ore/5-60 de credite de studii;

[Pct.32 subpct.4), lit.c) modificată prin HG384 din 24.06.25, MO336-339/27.06.25 art.401; în vigoare 27.06.25]

5) nivelul 6 CNC, prin:

a) programe de perfecționare/specializare în baza diplomei de studii superioare de licență/actului de studii echivalent, cu durata de 150-900 ore/5-30 de credite de studii;

b) programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite în baza diplomei de studii superioare de licență/actului de studii echivalent, cu durata de 1800-3600 de ore/60-120 de credite de studii;

c) programe de calificare parțială (microcalificare) în baza diplomei de bacalaureat/diplomei de studii profesionale/actului de studii echivalent, cu durata de 150-1800 de ore/5-60 de credite de studii;

[Pct.32 subpct.5), lit.c) modificată prin HG384 din 24.06.25, MO336-339/27.06.25 art.401; în vigoare 27.06.25]

6) nivelul 7 CNC, prin:

a) programe de calificare parțială (microcalificare) în baza diplomei de studii superioare de licență/actului de studii echivalent, cu durata de 150-1800 de ore/5-60 de credite de studii.

33. Durata programelor de formare profesională a adulților în contextul educației formale se cuantifică în credite de studii, după cum urmează:

1) un credit de studii reprezintă 30 de ore academice și include orele de contact

direct (ore în sala de curs) cu cadrul didactic/formatorul și ore de studiu individual/activități practice realizate de beneficiar;

2) raportul contact direct - lucru individual/activități practice poate fi 1:1; 1:2; 1:3, în funcție de specificul programului de formare profesională și de forma de învățământ;

3) creditele de studii sunt valori numerice întregi care se alocă fiecărei unități de curs/modul/activități distincte din planul de învățământ și nu sunt divizibile;

4) creditele de studii măsoară cantitatea de muncă solicitată beneficiarului, timpul necesar realizării tuturor activităților din programul de formare profesională;

5) creditele de studii nu măsoară importanța, gradul de dificultate sau gradul de aprofundare/detaliere al unității de curs/modulului;

6) creditele de studii nu măsoară munca personalului didactic.

34. În cazurile în care planurile formării profesionale prevăd stagiere, prestatorii vor crea condiții necesare pentru stagierea beneficiarilor programelor de formare profesională. Stagierea se realizează în scopul aplicării în practică a cunoștințelor profesionale, a priceperilor și deprinderilor obținute în urma pregătirii teoretice și prevede însușirea experienței înaintate, formarea deprinderilor practice pentru executarea unor noi obligații profesionale. Stagierea specialiștilor se poate realiza atât în țară, cât și peste hotare, la întreprinderi, organizații, în instituții educaționale și de cercetare științifică.

35. Rezultatele formării profesionale a adulților, confirmate prin certificatele obținute, vor fi luate în considerare la încadrarea în câmpul muncii, în diverse activități de evaluare/atestare pentru diferite posturi/funcții profesionale, la avansarea în carieră, în cadrul proceselor de acordare a sporurilor de performanță, a gradelor didactice/manageriale, a titlurilor științifico-didactice, științifice, a categoriilor în specialitate etc.

36. Formarea profesională a adulților cetățeni străini se efectuează în baza acordurilor sau a contractelor încheiate cu persoanele juridice sau fizice străine, în conformitate cu legislația națională și internațională.

37. Prestatorii de formare profesională a adulților în contextul educației formale realizează programele de formare profesională cu personal care are profilul sau specialitatea corespunzătoare programului de formare profesională, nivelului respectiv al CNC și care are pregătirea psihopedagogică.

38. Prestatorii de formare profesională a adulților în contextul educației formale pot organiza programe de formare profesională finalizate cu eliberarea certificatelor de perfecționare, de specializare, de recalificare sau de competență profesională personalizate de Centrul Tehnologiilor Informaționale și Comunicaționale în Educație, conform modelului aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării, numai în cazul în care au prevăzut în statut activități de formare profesională și sunt autorizați conform legislației ce reglementează modul de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și a acreditării programelor de studii și a instituțiilor.

39. Evaluarea externă în vederea autorizării de funcționare provizorie sau a acreditării prestatorilor de formare profesională a adulților și a programelor oferite de aceștia, în contextul educației formale, se efectuează în baza metodologiei de evaluare aprobate de Guvern.

40. După obținerea autorizării de funcționare provizorie, programul se acreditează după prima promoție.

După obținerea acreditării, programele de formare profesională a adulților în contextul educației formale sunt supuse evaluării externe periodice, în vederea reacreditării, cel puțin o dată la 5 ani.

41. Prestatorii de formare profesională a adulților în contextul educației formale realizează programe de formare în limba unei minorități naționale sau într-o limbă de circulație internațională, cu personal care are calificarea corespunzătoare programului de formare profesională, nivelului respectiv al CNC, are pregătirea psihopedagogică și care cunoaște limba minorității naționale respective sau limba de circulație internațională.

Prestatorii de formare profesională a adulților în contextul educației formale elaborează programul de formare, pentru care se solicită autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea, în limba minorității naționale sau în limba de circulație internațională și în limba română.

42. Decizia cu privire la autorizarea de funcționare provizorie a prestatorilor de formare profesională a adulților, a programelor de formare profesională oferite de aceștia, acreditarea, neacreditarea sau retragerea dreptului de organizare a unui program de formare profesională inițială sau continuă se adoptă de către Ministerul Educației și Cercetării, în baza rezultatelor evaluării externe efectuate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau de alte agenții de evaluare a calității înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității.

În cazul nerespectării condițiilor de autorizare/acreditare a programelor, a procedurii de eliberare a certificatelor conform programelor și normelor legale, Ministerul Educației și Cercetării suspendă sau retrage acest drept prestatorului.

Prestatorul poate obține din nou acest drept numai după înlăturarea neconformităților, iar în caz de retragere a dreptului de organizare a unui program/programelor de formare profesională inițială sau continuă, acesta poate fi obținut printr-o nouă autorizare provizorie/acreditare în baza evaluării externe efectuate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau de alte agenții de evaluare a calității înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității.

43. Instituțiile de învățământ superior care au obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii de la ciclul I - studii superioare de licență sau studii superioare integrate într-un domeniu de formare profesională - sunt în drept să organizeze programe de formare profesională a adulților de maximum 900 de ore/30 de credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către senatul instituției de învățământ și după coordonarea cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerul de resort.

Programele de formare profesională a adulților, în acest sens, sunt exceptate de la procedurile de autorizare de funcționare provizorie și de acreditare.

[Pct.43 în redacția HG384 din 24.06.25, MO336-339/27.06.25 art.401; în vigoare 27.06.25]

44. Instituțiile de învățământ profesional tehnic care au obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii într-un domeniu de formare profesională sunt în drept să organizeze programe de formare profesională a adulților de maximum 900 de ore/30 de credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către consiliul profesoral al instituției de învățământ și după coordonarea cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerul de resort. Programele de formare profesională a adulților, în acest sens, sunt exceptate de la procedurile de autorizare de funcționare provizorie și de acreditare.

[Pct.44 în redacția HG384 din 24.06.25, MO336-339/27.06.25 art.401; în vigoare 27.06.25]

45. Instituțiile de învățământ superior care au obținut acreditare pentru un program de studii de la ciclul I - studii superioare de licență, de la ciclul II - studii superioare de master sau studii superioare integrate - sunt în drept să:

1) organizeze programe de calificare parțială (microcalificare), care sunt parte componentă a programului de studii acreditat, după aprobarea respectivelor programe de calificare parțială de către senatul instituției de învățământ și după coordonarea cu ministerele de resort și cu Ministerul Educației și Cercetării;

2) să elibereze certificate de competență profesională (microcertIFICATE) persoanelor care au absolvit programele respective de calificare parțială.

46. Instituțiile de învățământ profesional tehnic care au obținut acreditare pentru un program de studii într-un domeniu de formare profesională sunt în drept:

1) să organizeze programe de calificare parțială (microcalificare), care sunt parte componentă a programului de studii acreditat, după aprobarea respectivelor programe de calificare parțială de către consiliul profesoral al instituției de învățământ și după coordonarea cu ministerele de resort și cu Ministerul Educației și Cercetării;

2) să elibereze certificate de competență profesională (microcertIFICATE) persoanelor care au absolvit programele respective de calificare parțială.

IV. EVALUAREA ȘI CERTIFICAREA FORMĂRII PROFESIONALE A ADULȚILOR ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI FORMALE

47. La finalizarea programelor de formare profesională a adulților în contextul educației formale, absolvenții susțin probe de absolvire, care reprezintă un set de probe teoretice și/sau practice specificate în programele de formare profesională și primesc

certIFICATE ÎNȘOȚITE DE SUPPLEMENT CARE CONFIRMĂ DOBÂNDIREA COMPETENȚELOR SPECIFICE PROGRAMULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ, CU RESPECTAREA CRITERIILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII (TESTE, LUCRĂRI PRACTICE, EXAMENE DE ABSOLVIRE, SUSȚINEREA TEZELOR DE RECALIFICARE).

48. Probele de absolvire se susțin în fața unei comisii de examinare constituite din 3 membri:

1) specialist/specialiști extern/i (din afara prestatorului de formare profesională a adulților sau reprezentantul angajatorului, după caz);

2) specialist/specialiști intern/i.

49. Persoanele care au promovat probele de absolvire în cadrul programelor de formare profesională a adulților în contextul educației formale obțin acte de studii personalizate de Centrul Tehnologiilor Informaționale și Comunicaționale în Educație, conform modelului aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării, pe suport de hârtie sau în format electronic, cu posibilitatea verificării valabilității acestora.

50. Persoanele care au promovat module (părți componente) din programe de formare profesională a adulților, după susținerea probelor de absolvire la modul, obțin certificat de competență profesională însoțit de supliment descriptiv, cu menționarea competențelor profesionale dobândite, cuantificate în credite de studii.

51. Prestatorii de formare profesională a adulților în contextul educației formale eliberează:

1) certificate de competență profesională, cu specificarea competenței/competențelor profesionale pentru programe de formare profesională a adulților (nivelurile 1 - 2 CNC);

2) certificate de competență profesională (microcertIFICATE) pentru programe de calificare parțială (microcalificare) (microcertificat - pentru nivelurile 3-5 CNC; microcertificat de licență - pentru nivelul 6 CNC; microcertificat de master - pentru nivelul 7 CNC);

[Pct.51 subpct.2) modificat prin HG384 din 24.06.25, MO336-339/27.06.25 art.401; în vigoare 27.06.25]

3) certificate de perfecționare (nivelurile 3 - 6 CNC);

4) certificate de specializare (nivelurile 4 - 6 CNC);

5) certificate de recalificare pentru programe de recalificare profesională (nivelurile 3 - 6 CNC).

52. Actele de studii eliberate în cadrul formării profesionale a adulților pot fi utilizate pentru angajare în câmpul muncii, conform competențelor/calificării atribuite.

V. FINANȚAREA EDUCAȚIEI ADULȚILOR

53. Educația adulților se finanțează din mijloace ale bugetului de stat, din mijloace achitate de persoane fizice și juridice, din mijloace ale asociațiilor profesionale și ale patronatelor, din sponsorizări, donații, taxe pentru studii, contribuții personale, fonduri externe (proiecte) și din alte surse legale. Programele de educație a adulților care răspund unor nevoi speciale de dezvoltare locală constituie responsabilitatea autorităților administrației publice locale de nivelurile întâi și doi și pot fi finanțate din bugetele locale.

Atragerea resurselor externe se efectuează în corespundere cu legislația sau cu prevederile acordurilor internaționale de cooperare la care Republica Moldova este parte.

54. Relațiile dintre prestatorii de formare profesională a adulților în contextul educației formale (indiferent de tipul de proprietate și forma juridică de organizare) și persoanele fizice și juridice se reglementează printr-un contract de prestare a serviciilor educaționale, în care sunt specificate drepturile și obligațiile părților, durata studiilor și mărimea taxei de studii.

55. Prestatorii de educație a adulților funcționează în regim de autogestiune financiar-economică și pot desfășura activități economice în conformitate cu Codul civil al Republicii Moldova nr. 1107/2002.

VI. DISPOZIȚII SPECIALE

56. Parteneriatul social în domeniul educației adulților este asigurat de Comisia națională pentru consultări și negocieri colective și de comitetele sectoriale pentru formare profesională.

57. Programele de educație și formare profesională a adulților se ajustează la cerințele pieței muncii și la inovațiile din domeniu.

58. Prestatorii de educație și formare profesională a adulților notifică obligatoriu în scris Ministerului Educației și Cercetării intenția de a oferi servicii educaționale până la începutul activității, iar ulterior, semestrial, transmit Ministerului Educației și Cercetării raport de activitate cu referire la activitățile de educație generală și de formare profesională a adulților.